

Registrering av elever med enkeltvedtak om spesialundervisning og IOP.

Disse eksemplene er tenkt som en veiledning for fylkene og skolene, i forhold til registrering i de skolesystemene, for å få riktig statistikk til SSB og Utdanningsdirektoratet.

Dette er kun eksempler. Det er Utdanningsdirektoratet sitt skriv "Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæringsdirektoratet i kunnskapsløftet" som gjelder.

Oppdatert 23.05.2014

Eksempel 1:

Dette eksempelet viser hvordan registreringen skal være i forbindelse med **01.10-rapporteringen** til SSB og Udir.

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i noen fag og det er utarbeidet IOP.

Eleven følger opplæring i alle fag fra utdanningsprogrammet.

Fagstatus A (Spesialundervisning) skal legges inn i det skoleadministrative systemet (Extens, SATS, iSkole(TP)) umiddelbart etter at det er fattet enkeltvedtak om spesialundervisning. Fagstatus skal **ikke** endres med mindre eleven avslutter spesialundervisningen før skoleårets slutt og går tilbake til ordinær undervisning.

Eks 1 TPTIP1-----

Teknikk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U			A		
56 t	KRO1001	Kroppsøving				E		
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk				E		
56 t	NAT1001	Naturfag	SPES.U			A		
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig				E		
	NOR1205	Norsk muntlig				E		
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet				E		
197 t	TIP1001	Produksjon				E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester				E		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning				E		

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Ved skoleårets slutt vil elever med fagstatus A og tallkarakter og/eller IV + FAM21 (ikke vurderingsgrunnlag) i alle fag få endret sin elevstatus fra A (spesialundervisning) til E (elev).
Se eksemplene 2-6

Eksempel 2-5:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i noen fag og det er utarbeidet IOP.

Eleven har **mindre** avvik fra Læreplaverket, men det er likevel grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) i alle fag.

Eleven følger opplæring i alle fag fra utdanningsprogrammet.

Eks 2 TPTIP1---- Teknikk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	2		A	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	KRO1001	Kroppsøving		4		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk			3	E		
56 t	NAT1001	Naturfag	SPES.U		5	A		
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		3		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet			5	E		
197 t	TIP1001	Produksjon			4	E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E		

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: **E=Elev**

Fullførtkode: **B=Bestått**

VMM

Ingen i forhold til spes.underv. (IOP)

OBS!

Når en elev får vurdering **med karakter** på vanlig måte, uavhengig om eleven har hatt spesialundervisning eller ikke, skal det **ikke** markeres på vitnemål eller kompetansebevis at eleven har hatt spesialundervisning/IOP.

Eks 3 TPTIP1-----

Teknikk- og industriell produksjon

	Enkeltvedtak om	Karakter		Fagstatus	FAM	FAM-merknad
		H2	ST			
Fellesfag						
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	1	A	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	KRO1001	Kroppsøving		4	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk			E	
56 t	NAT1001	Naturfag	SPES.U		5	A
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		2	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		3	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
Felles programfag						
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet			5	E
197 t	TIP1001	Produksjon			4	E
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E
Prosjekt til fordypning						
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: **E=Elev**
Fullførtkode: **I=Ikke bestått**

VMM

Ingen i forhold til spes.underv. (IOP)

OBS!

Når en elev får vurdering **med karakter** på vanlig måte, uavhengig om eleven har hatt spesialundervisning eller ikke, skal det **ikke** markeres på vitnemål eller kompetansebevis at eleven har hatt spesialundervising/IOP. Det har ingen betydning om eleven får en **ikke bestått** karakter.

Eks 4 TPTIP1-----

Teknikk- og industriell produksjon

	Enkeltvedtak om	Karakter		Fagstatus	FAM	FAM-merknad
		H2	ST			
Fellesfag						
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	3	A	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	KRO1001	Kroppsøving		4	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk			2	E
56 t	NAT1001	Naturfag	SPES.U		1	A
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		2	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		3	E	FAM33 Kar. gitt som halvårsvurd.
Felles programfag						
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet			5	E
197 t	TIP1001	Produksjon			4	E
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E
Prosjekt til fordypning						
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: **E=Elev**
Fullførtkode: **I=Ikke bestått**

VMM

Ingen i forhold til spes.underv. (IOP)

OBS!

Når en elev får vurdering **med karakter** på vanlig måte, uavhengig om eleven har hatt spesialundervisning eller ikke, skal det **ikke** markeres på vitnemål eller kompetansebevis at eleven har hatt spesialundervising/IOP. Det har ingen betydning om eleven får en **ikke bestått** karakter.

Eks 5 TPTIP1-----

Teknikk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	1		A	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk	SPES.U		1	A		
56 t	NAT1001	Naturfag			1	E		
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		1		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		1		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet			5	E		
197 t	TIP1001	Produksjon			1	E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E		

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: **E=Elev**
Fullførtkode: **I=Ikke bestått**

VMM

Ingen i forhold til spes.underv. (IOP)

OBS!

Når en elev får vurdering **med karakter** på vanlig måte, uavhengig om eleven har hatt spesialundervisning eller ikke, skal det **ikke** markeres på vitnemål eller kompetansebevis at eleven har hatt spesialundervising/IOP. Det har ingen betydning om eleven får en **ikke bestått** karakter.

Eksempel 6:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i noen fag og det er utarbeidet IOP.

Eleven har **mindre** avvik fra Læreplaverket, men det er likevel grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) i alle fag.

Eleven har imidlertid fått IV i noen fag **med årsak i manglende grunnlag for vurdering** (føringskrivet pkt 5.4).

Eleven følger opplæring i alle fag fra utdanningsprogrammet.

Eks 6 TPTIP1---- Teknikk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	1		A	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk	SPES.U		1	A		
56 t	NAT1001	Naturfag			IV*	E	FAM21	Ikke vurderingsgrunnlag
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		1		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		IV*		E	FAM21	Ikke vurderingsgrunnlag
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet			5	E		
197 t	TIP1001	Produksjon			1	E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E		

Skal registreres på grunnkoden

Elevstatus: E=Elev

Fullførtkode: M=Mangler grunnlag for vurdering i ett eller flere fag

* IV etter pkt 5.4 (Ikke grunnlag for vurdering) i føringskrivet

VMM

Ingen i forhold til spes. underv. (IOP)

OBS!	Når en elev får vurdering med karakter på vanlig måte, uavhengig om eleven har hatt spesialundervisning eller ikke, skal det ikke markeres på vitnemål eller kompetansebevis at eleven har hatt spesialundervisning/IOP. Det har ingen betydning om eleven får en ikke bestått karakter.
	FAM21 (Ikke vurderingsgrunnlag) skal kun benyttes i forhold til pkt 5.4 i føringskrivet.
	IV (Ikke vurderingsgrunnlag) i fag på grunn av andre årsaker enn spesialundervisning/IOP – medfører ikke at det skal angis at eleven har spesialundervisning (selv om han har IOP og får ordinær karakter i andre fag enn de fagene han får IV i).

Eksempel 7 og 8:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i noen fag og det er utarbeidet IOP.

Eleven har **mindre** avvik i kompetansemålene, men avvikene er så **omfattende** at det **ikke** er grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) i de fagene hvor eleven har fått vedtak om spesialundervisning (føringskrivet pkt 11.3).

Eleven følger opplæring i alle fag fra utdanningsprogrammet.

Eks 7 TPTIP1H--- Teknisk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2 ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag							
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2	E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk	SPES.U	IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
56 t	NAT1001	Naturfag		1	E		
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig		2	E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
	NOR1205	Norsk muntlig		2	E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
Felles programfag							
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet		5	E		
197 t	TIP1001	Produksjon		1	E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester		3	E		
Prosjekt til fordypning							
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning		2	E		

Skal registreres på H-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunktkarakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!	Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.
	VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.
	VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eks 8 TPTIP1HT-x

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

Teknikk- og industriell produksjon

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
84 t	ENG1001	Engelsk	SPES.U	IV		A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
84 t	MAT1001/MAT1006	Matematikk	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
56 t	NAT1001	Naturfag			1	E		
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig	SPES.U	IV		A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
	NOR1205	Norsk muntlig	SPES.U	IV		A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
197 t	TIP1001	Produksjon			1	E		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester			3	E		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning			2	E		

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i egen gruppe"

Skal registreres på HT-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunktarakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eksempel 9:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i de fleste fag og utarbeidet IOP.

Eleven har **store** avvik i kompetansemålene i ENG og MAT (føringssskrivet pkt 11.3).

I de andre fagene (bortsett fra KRO1001) har eleven **mindre** avvik i kompetansemålene, men avvikene er så **omfattende** at det ikke er grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) (føringssskrivet pkt 11.3).

Eks 9 TPTIP1HT-x Teknisk- og industriell produksjon

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
56 t	NAT1001	Naturfag	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
56 t	NOR1204	Norsk skriftlig	SPES.U	IV		A	FAM05	Individuell opplæringsplan
	NOR1205	Norsk muntlig	SPES.U	IV		A	FAM05	Individuell opplæringsplan
168 t	IOP1000	Indiv. opplæringsplan 1. år	SPES.U	IV		A		Erstatter fagene ENG1001 og MAT1001/MAT1006
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
197 t	TIP1001	Produksjon	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i egen gruppe"

Skal registreres på HT-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunkt karakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eksempel 10:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i de fleste fag og utarbeidet IOP.

Eleven har **store** avvik i kompetansemålene i **alle** fellesfagene bortsett fra KRO1001 (føringssskrivet pkt 11.3).

I programfagene og prosjekt til fordypning har eleven **mindre** avvik i kompetansemålene, men det er likevel grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) (føringssskrivet pkt 11.3).

Eks 10 TPTIP1HT-x Teknikk- og industriell produksjon

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
280 t	IOP1000	Indiv. opplæringsplan 1. år	SPES.U		IV	A		Erstatter fagene ENG1001 og MAT1001/MAT1006, NAT1001, NOR1204 og NOR1205
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet	SPES.U		2	A		
197 t	TIP1001	Produksjon	SPES.U		3	A		
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester	SPES.U		2	A		
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning	SPES.U		2	A		

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i egen gruppe"

Skal registreres på HT-koden

Elestatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunktkarakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eksempel 11:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i de fleste fag og utarbeidet IOP.

Eleven har **store** avvik i kompetansemålene i **alle** fellesfagene bortsett fra KRO1001 (føringskrivet pkt 11.3).

I programfagene og prosjekt til fordypning har eleven **mindre** avvik i kompetansemålene, men avvikene er så **omfattende** at det ikke er grunnlag for å sette tallkarakterer (1-6) (føringskrivet pkt 11.3).

Eks 11 TPTIP1HT-x Teknisk- og industriell produksjon

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
280 t	IOP1000	Indiv. opplæringsplan 1. år	SPES.U		IV	A		Erstatter fagene ENG1001 og MAT1001/MAT1006, NAT1001, NOR1204 og NOR1205
Felles programfag								
140 t	TIP1003	Dokumentasjon og kvalitet	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
197 t	TIP1001	Produksjon	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
140 t	TIP1002	Tekniske tjenester	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A
Prosjekt til fordypning								
168 t	PFOxxxx	Prosjekt til fordypning	SPES.U		IV	A	FAM05	Individuell opplæringsplan Karakteren IV fører til fagstatus A

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i egen gruppe"

Skal registreres på HT-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunkt karakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eksempel 12:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i **alle** fag bortsett fra KRO1001 og utarbeidet IOP.

Eleven har **store** avvik i kompetansemålene i alle fag bortsett fra KRO1001 (føringskkrivet pkt 11.3).

Eks 12 TPTIP1HTAx Teknikk- og industriell produksjon**TPTIP1HTHx Teknikk- og industriell produksjon**

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
56 t	KRO1001	Kroppsøving		2		E	FAM33	Kar. gitt som halvårsvurd.
925 t	IOP1000	Indiv. opplæringsplan 1. år	SPES.U		IV	A		

Erstatter fagene ENG1001, MAT1001/MAT1006, NAT1001, NOR1204 og NOR12054 og alle programfagene + PFO

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i liten gruppe A" eller "spesialundervisning med opplæring i liten gruppe H"

Skal registreres på HT-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunkt karakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.

Eksempel 13:

Eleven har fått enkeltvedtak om spesialundervisning i **alle** fag og utarbeidet IOP.

Eleven har **store** avvik i kompetansemålene i alle fag (føringskirkivet pkt 11.3).

Eks 13 TPTIP1HTAx Teknikk- og industriell produksjon**TPTIP1HTHx Teknikk- og industriell produksjon**

x = 1, 2, 3, 4 ell 5

			Enkeltvedtak om	Karakter H2	ST	Fagstatus	FAM	FAM-merknad
Fellesfag								
981 t	IOP1000	Indiv. opplæringsplan 1. år	SPES.U	IV		A		Erstatter fagene alle fagene

Eleven går i egen gruppe "spesialundervisning med opplæring i liten gruppe A" eller "spesialundervisning med opplæring i liten gruppe H"

Skal registreres på HT-koden

Elevstatus: **A=Spesialundervisning**

Fullførtkode: **A=Eleven har ett eller flere fag med IV og FAM05 på ordinære fag eller har hatt opplæring på IOP-fag**

VMM

VMM23

Se vedlegg

VMM26

Eleven har enkeltvedtak om spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1, og avvik fra Læreplanverket for Kunnskapsløftet i ett eller flere fag.

VMM27

Der elevens individuelle opplæringsplan ikke gir grunnlag for standpunkt karakter etter læreplanverket for Kunnskapsløftet, er dette markert med IV (ikke vurderingsgrunnlag) i standpunktfeltet.

OBS!

Det skal ikke føres FAM33 (Kar. gitt som halvårsvurd.) når eleven har IV. FAM33 gjelder når det er en vurdering med tallkarakter. IV er ikke en vurdering men en beskjed om at det ikke er vurderingsgrunnlag iht ordinær karaktergivning.

VMM26 benyttes alltid når IV på grunn av spesialundervisning (IOP), dvs når vi har FAM05 og/eller når IOP-fagkodene benyttes.

VMM27 kan benyttes også når det er IV i en halvårsvurdering og årsaken er at eleven har spesialundervisning/IOP.